



ВЫПУСК № 81

12 АПРЕЛЯ 2017 г.

Судьба планеты — в наших руках!



2017
ГОД ЭКОЛОГИИ
В РОССИИ



2017
ГОД ЭКОЛОГИИ
И ОСОБО ОХРАНЯЕМЫХ
ПРИРОДНЫХ ТЕРРИТОРИЙ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

С целью формирования экологического сознания и развития экологической культуры учащихся в январе были проведены тематические классные часы «2017 — Год экологии». Специально подготовленные ребята рассказали, что этот год в Российской Федерации объявлен Годом экологии и одновременно Годом особо охраняемых природных территорий, рассмотрели эмблему Года экологии, рассказали, кто участвовал в ее разработке, что она символизирует. «Специальный представитель Президента Российской Федерации по вопросам природоохранной деятельности, экологии и транспорта, Председатель организационного комитета по проведению в России Года экологии Сергей Иванов утвердил единый бренд для соответствующих федеральных и региональных мероприятий.

Эмблему Года экологии разработало агентство Stellar по заказу Мини-

стерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации, — рассказывали ребята. — Эмблема представляет одновременно богатство, уникальность объектов природы и усилия по охране окружающей среды на территории России». Гимназисты узнали, что в Башкортостане тоже утверждена эмблема, посвященная Году экологии. Был проведен конкурс, на который каждый желающий мог представить свою эмблему. Победителем стал дизайнер-оформитель Александр Курлянов. «Башкирская» эмблема выполнена в цветах национального флага Республики Башкортостан. Базовой графической фигурой является шестигранник, символизирующий пчеловодство как национальный промысел, которым занимаются исключительно в экологически чистых районах, в том числе на особо охраняемых природных территориях. Главным смыслообразующим символом является графическая фигу-



ра-элемент башкирского национального орнамента, одновременно символизирующая росток, птицу и человека.

Кроме этого, был подготовлен материал об актуальных экологических проблемах: о горах мусора, сроках его переработки, о пожарах и вырубленных лесах, о загрязненных водоемах и морях, о различных канцерогенных веществах в воздухе и о многом другом.

В заключение классного часа ребята поговорили о том, какие меры по защите планеты необходимо применять каждому из нас, что можно сделать в нашем городе, в гимназии, в каждом дворе, в каждой семье, чтобы сохранить землю для будущего поколения. Все ученики должны знать и понимать: судьба планеты — в наших руках!

Мария Старостина,
ученица 11 Б класса

От макулатуры — к новой литературе!

Ежегодно гимназисты принимают участие в городской акции «Сделаем город чище» по сбору отходов бумаги и картона. В этом году экологическая акция — соревнование «От макулатуры — к новой литературе!» была объявлена библиотекой гимназии в октябре. Приятно отметить, что в акции приняли участие все классы. Как показала практика, подобный формат мероприятий очень даже востребован. Родители звонили, интересовались, принесли и привозили макулатуру. Самый большой объем макулатуры был собран следующими классными коллективами: 1В (кл.рук. Г. А. Обвинцова), 2Б (кл. рук. И. В. Куклева), 2В (кл. рук. Р. Н. Галимова), 3А (кл. рук. В. И. Бирюкова), 3В (кл. рук. Г. П. Русакова), 4А (кл. рук. В. И. Бирюкова), 8Г (Т. Н. Баташова). Хочется поблагодарить и отдельных гимназистов, которые принесли макулатуры больше 50 кг: Савичева София (3А), Ридигер Милана (4А), Ридигер Максим (2В), Ибрагимов Лия (8Г). Самые активные участники экологической акции — соревнования «От макулатуры — к новой литературе!» были награждены почетными грамотами. На вырученные деньги от сдачи макулатуры в библиотеку гимназии были приобретены новые книги для детей. Теперь ребята могут с удовольствием взять почитать яркие, красивые и абсолютно новые детские книги!

Дарика Гимазова, ученица 10 В класса

ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ?

- Каждый день около 2 миллионов тонн человеческих отходов оказывается в природных водных объектах.
- 225 тысяч человек ежегодно умирает в Европе от заболеваний, связанных с выхлопными газами. Российские экологи и медики сходятся во мнении: у нас жертв как минимум в 2 раза больше.
- Загрязнение воды является причиной гибели на Земле 14 000 человек в день.
- Всего четырех литров машинного масла достаточно, чтобы было отравлено более 4 миллионов литров чистой питьевой воды.

Я ЖИВУ С ПРИРОДОЙ В РИФМУ

В гимназии прошел конкурс юных чтецов «Сохраним природу», посвященный Году экологии, в котором приняли участие ученики 1—6 классов. Ребята подготовили выразительное чтение наизусть стихотворений, посвященных природе, а

также актуальным экологическим проблемам, которые волнуют сегодня всех людей. Выбор произведения для конкурсного чтения — это сложное занятие. Здесь важно правильно подобрать стихотворение, продумать выступление, костюм.

Жюри оценивало мастерство чтения текстов, артистизм выступающего и умение держаться на сцене. Лучшие были награждены дипломами, все остальные получили грамоты. Зрители получили удовольствие от прослушивания прекрасных художественных произведений о природе известных поэтов.

**Елизавета Маркова,
ученица 8Б класса**



ФОТОРЕПОРТАЖ

Время сажать деревья!

В рамках городской акции «Посади дерево и сохрани его», целью которой является воспитание экологической культуры и бережного отношения к природе, в гимназии была организована рабочая группа, состоящая из преподавателей и учащихся. А. К. Минниханова, библиотекарь, предложила посадить елки на пришкольной территории гимназии № 2. Для реализации этой идеи были приглашены ученики из 8А класса вместе с классным руководителем Г.А. Марковым. Ребята с удовольствием приняли за дело: выбрали место, подготовили ямки и аккуратно посадили маленькие елочки. «Теперь мы за них в ответе», — сказал классный руководитель. «Будем беречь наши елочки!» — поддержали ребята. Акция продолжалась целый месяц! Все желающие могли рассказать о том, какой вклад внесли в озеленение и благоустройство города Октябрьского. Одни сажали деревья на участке около своего частного дома, другие — в саду, третьи — в своем дворе. Известно всем, что люди больше всего ценят то, к созданию чего им пришлось приложить значительные усилия. Мы верим в то, что все, кто принял участ-

тие в этой акции, будут более ответственно относиться к посаженным деревьям, кустам и цветам, беречь и сохранять их. Акция «Посади дерево и сохрани его» — это, действительно, полезное мероприятие, основной целью которого является не только посадка деревьев, но и воспитание у учащихся бережного отношения к природе.

**Елизавета Маркова,
ученица 8Б класса**



ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ?

- Нужно обязательно проветривать помещение. Большинство людей проводят огромное количество своего времени в закрытых помещениях и даже не догадываются, что внутри помещения воздух более чем в 25 раз грязнее воздуха снаружи.
- На пересылку спама ежегодно затрачивается 33 миллиарда кВт/ч электроэнергии, что сопро-

вождается выбросом в атмосферу около 17 миллионов тонн углекислого газа (как три миллиона автомобилей). Такого количества затрачиваемой электроэнергии достаточно для электроснабжения 2,4 миллионов домов.

- 36 миллионов россиян живут в городах, где загрязнение воздуха в 10 раз превышает санитарные нормы.

- 48 кг различных канцерогенных веществ в год вдыхает житель мегаполиса.
- 80% лесов Норвегии и 2200 озер Швеции были уничтожены выхлопными газами.
- За последние 40 лет количество пресной воды на каждого человека в мире уменьшилось на 60%. В течение последующих 25 лет предполагается дальнейшее уменьшение воды еще в 2 раза.

Турнир юных биологов

В январе в гимназии состоялся биологический турнир «Счастливый случай». Мне захотелось поподробнее узнать об этом мероприятии. Я решила взять интервью у Торшиной Людмилы Сергеевны, учителя биологии, которая являлась организатором состязания и с удовольствием поделилась своим мнением.

— **В чем заключалась главная идея данного турнира? С чем он был, возможно, связан?**

Мы посвятили наш биологический турнир Году экологии.

— **Кто принимал участие?**

— В нашем конкурсе принимали участие ученики 7-х классов.

— **Как проходил ваш турнир?**

— Сначала каждый класс выбрал ребят в команду, из них — капитана, затем подготовили название и девиз. Всего было 5 этапов, для каждого определено направление. Все четыре команды достойно представили себя на конкурсе «Давайте познакомимся», а на остальных этапах — проверяли свою эрудицию. Хочется отметить, что все команды подготовились к турниру ответственно.

— **Какие задания были в каждом из этапов?**

— Например, во втором конкурсе каждой команде было задано 9 вопросов по ботанике и зоологии. Все члены команды показали свою эрудицию, а вот в следующем туре ребята расшифровывали «Подводный кроссворд». В пятом конкурсе «Знакомые незнакомцы» ученики по изображениям угадывали названия зверей, насекомых, птиц и т.д.

— **Какой из конкурсов оказался самым трудным?**

— Как мне показалось, «Подводный

кроссворд» вызвал небольшие затруднения у ребят. Вопросы оказались, действительно, не самыми простыми. Несмотря на это, наши семиклассники не испугались и разгадали практически все слова.

— **А что представляло собой домашнее задание?**

— Над подготовкой к домашнему заданию под названием «Заговорила Мать Природа» ребята немало поработали и приложили максимум усилий. Ребята показали миниатюру, рассказали стихотворения, а также приготовили презентацию «Что может сказать Природа человеку, если бы могла говорить?». Должна отметить, что представленные презентации оказались весьма информативными и интересными, затрагивающими глобальные экологические проблемы.

— **Какой конкурс был для ребят самым интересным?**

— Наверное, это миниатюры и стихотворения, потому что в данных заданиях дети использовали не только свои знания, но и, возможно, свое актерское мастерство. В очередной раз убеждаюсь в том, что наши ребята не просто умные, а еще и безумно талантливые. Как мне кажется, подготовка к экологическому турниру проходила у детей в



веселой и позитивной обстановке, потому что выступление каждой команды прошло «на отлично».

— **Кто одержал победу?**

— Места распределились следующим образом: 1 место — 7В класс, 2 место — 7Б класс, 3 место — 7А класс, 4 место — 7Г класс. Каждая из команд была награждена грамотой. Но не стоит забывать о том, что главное не победа, а участие.

— **Как думаете, стоит ли проводить такие турниры чаще?**

— Думаю, да. Подобные мероприятия имеют не только развлекательный характер, но и образовательный в первую очередь. Это умение работать в команде, ее слаженность и согласованность. Также каждый из учеников узнает обязательно что-то новое для себя, а это не менее важно. Конечно же, нельзя забывать о хорошем настроении, положительных эмоциях и впечатлениях, которые остались у участников.

**Мария Старостина,
11 Б класс**

Во имя леса на Земле

В настоящее время окружающая среда подвергается огромному влиянию со стороны человека, которое очень часто приводит к негативным последствиям. От антропогенного воздействия страдают атмосфера, гидросфера, литосфера и живые организмы целыми сообществами. Одними из ценнейших природных сообществ являются леса.

Для того, чтобы сохранить ценные природные объекты и сообщества создаются особо охраняемые природные территории. В Туймазинском районе Республики Башкортостан находится природный парк «Кандры-Куль», богатый хвойными и широколиственными лесами. Природоохранное, экологическое и рекреационное значение лесов для парка невозможно переоценить: они создают среду для сохранения разнообразия видов, поддерживают водный баланс озера Кандрыкуль, предотвращают почвенную эрозию, обеспечивают благоприятные условия для рекреации.

По данным И. Ф. Сабировой, методиста по экопросвещению природного парка «Кандры-Куль», первоначально на прибрежной территории озера были хвойные леса (сосновые боры), но ввремя Великой Отечественной войны они были практически вырублены для хозяйственных целей, поэтому в первую очередь искусственным путем восстанавливали их. Например, в 2013 году было высажено 5 тысяч саженцев сосны, 2 тысячи из которых посадили педагоги и обучающиеся Детского эколого-биологического центра г. Октябрьского в рамках акции «Марш парков». Березовые и липовые леса парка имеют естественное происхождение.

«Кандры-Куль» является одним из самых посещаемых природ-

ных парков Республики. Поэтому его лесная растительность, особенно в последнее время, испытывает значительную антропогенную нагрузку. Ведь в 2014 году парк посетили 66 тысяч отдыхающих, в 2015 — около 46 тысяч, а в 2016 — почти 99 тысяч! Мне стало интересно: в какой степени такая огромная нагрузка на среду парка отражается на состоянии произрастающих на его территории лесов, и может ли она в скором времени привести к деградации растительных сообществ. Для того, чтобы найти ответ на этот вопрос, нами было проведено исследование растительных сообществ лесов естественного происхождения. Мы изучали состояние древесных пород и травянистого яруса. По результатам исследования первых обнаружилось, что леса несут повреждение средней степени: больших деревьев довольно мало, но естественное восстановление носит очень медленный характер. В ходе исследования травянистого покрова я заметила, что разнообразие видов в лесах заметно снижено, особенно у сообществ, находящихся в непосредственной близости к жилым корпусам базы отдыха «Лазурная». Но в целом состояние естественных лесов природного парка хорошее, что говорит о их способности выдерживать сильную рекреационную нагрузку.

Тем не менее, леса природного парка, как и другие леса республики, страны и мира нуждаются в правильном отношении, направленном на сбережение их ресурсов. Каждый может принять участие в сохранении природных сообществ, участвуя в акциях по посадке деревьев и очищению территорий от мусора. Но главное развивать в себе культуру бережного отношения к природе. Ведь как говорится: «Чисто не там, где убирают, а там, где не мусорят».

Светлана Юсупова, 10В класс

Охрана природы — долг каждого

На современном этапе развития общества становится совершенно очевидным, что человечество должно изменить свое отношение к природе, научиться жить в гармонии с ней. В этих условиях проблема экологического воспитания подрастающего поколения обретает особую значимость. Через учебную и внеклассную деятельность мы должны сформировать у ребят систему экологических знаний, взглядов и убеждений, воспитать ответственное отношение к природе, основой которого должна являться экологическая культура каждого человека. Для экологического воспитания и образования в гимназии применяются разнообразные формы работы: поисково-исследовательские (анкетирование, исследовательские работы и др.); конкурсные (конкурсы рисунков, плакатов, презентаций, постеров, фотографий, поделок из природных материалов); игровые (экологические викторины, игры, турниры); познавательные (классные часы на экологическую тематику, интернет-урок «Хранители воды», экскурсии в парк); продуктивные (озеленение пришкольных территорий, посадка цветов и растений, акции «Сделаем город чище!», «День Земли», «Покормите птиц», «Ёлочка, живи!» и др.).

Кафедра воспитательной работы также организовала и провела ряд мероприятий, посвященных Году экологии: фотоконкурсы «Мои забавные животные» (для 1–2 классов), «Сад на подоконнике» (для 3–4 классов), конкурс интернет-открыток «Сохраним природу!» (для 5–6 классов), конкурс постеров «Жалобная книга природы» (для 4–8 классов), конкурс презентаций «Экологические проблемы Республики Башкортостан» (для 9 классов), «Экологические проблемы человечества» (для 10–11 классов).

На протяжении многих лет наши гимназисты принимают активное результативное участие в городских конкурсах: «Экбиту», «Лучшие знатоки природы», «Юные экологи и лесоводы», конкурсе фотографий «Зеркало природы», экологическом конкурсе «Зелёная планета».

«Охрана природы – долг каждого» – вот основная идея, которая красной нитью проходит через все воспитательные мероприятия, проводимые в гимназии. Каждый должен любить и беречь мир, в котором мы живем.

М.А.Оленина, заместитель директора по ВР



ФОТОКОНКУРС «САД НА ПОДОКОННИКЕ»



Вода — чудесный дар природы

С 3 по 10 октября 2016 года гимназисты участвовали во Всероссийском образовательном проекте «Хранители воды». Это интерактивный экологический урок, посвященный защите окружающей среды и бережному отношению к воде. Он включает в себя интерактивную презентацию о значимости воды и экологических проблемах, связанных с ней, просмотр фильма о воде, викторины и кроссворды. Ученики 7Г класса под руководством Торшиной Людмилы Сергеевны приняли активное участие в экологическом проекте «Хранители воды». Ребята не только узнали о рациональном использовании воды, об источниках ее загрязнения, а также



изготовили покетмоды — карманные книжечки-памятки, где были описаны простые шаги по сбережению воды дома, в школе и на природе. Все семиклассники, участники проекта, были посвящены в «Хранители воды», а самые активные получили сертификаты. Этот проект, организованный Зеленым движением ЭКА и компанией PepsiCo Россия, имеет огромный успех среди российских учителей и учеников. Мы уверены, через веселые игры и творческие задания ученики открыли для себя интересные факты про воду и научились

беречь этот бесценный ресурс на практике, изо дня в день.

Анастасия Кузнецова, ученица 11 Б класса



Природа — источник творческого вдохновения!

Осень — особенная пора, которая служит источником творческого вдохновения. Традиционно кафедра воспитательной работы в это время года организует выставку поделок из природного материала «Золотая осень». Участниками данного мероприятия становятся ребята из 2—4 классов. Первоплоче-

ние природного материала в необычные предметы учит детей наблюдать и экспериментировать, удивляться, радоваться и творить. На выставке этой осенью были представлены фантазии из овощей и фруктов, сказочные герои, осенние букеты из листьев, домик домовенка, забавные ежики, «лесные жители» из шишек,

необычный парусник из тыквы, ажурная маска, украшенная листьями, поделки из желудей и многое другое. Каждый участник к изготовлению поделки подошел творчески, все работы получились необычными и прекрасными!

Мария Старостина, ученица 11 Б класса



Мы — за чистоту и порядок!

Природа — важная часть нашей жизни. Сегодня все актуальнее становится вопрос о защите окружающей среды. И наша гимназия активно пытается решить эту проблему, организовывая субботники.

В гимназии регулярно проводятся субботники по уборке пришкольной территории. Они проходят не менее двух раз в год: весной и осенью. В мероприятии принимают участие все ученики и их преподаватели. Осень 2016 года не стала исключением. После уроков мы с классом отправились на уборку участка вокруг гимназии. Вооружившись необходимым инвентарём, получив свою территорию, каждый класс вышел на борьбу с

опавшими листьями и любым мусором. Территория школы полностью приводится в порядок: подстригаются деревья, собираются листья и ветки, подметаются дорожки. Количество наполненных мусорных пакетов растёт быстро. Уборка территории проходит в веселой и дружелюбной атмосфере. Затем понимаешь, все классные коллективы поработали на славу! Теперь во дворе и вокруг нашей гимназии чистота и порядок. Данное мероприятие, безусловно, сплочает ребят, позволяя всем вместе общаться в неформальной обстановке, параллельно принося пользу. Казалось бы, что может быть интересного в уборке мусора? Совершенно ничего. Но когда ты пони-



маешь, что и зачем ты делаешь, любое занятие становится важным, а значит — приятным! Безусловно, субботники полезны! Главное — донести до ребят идею, что чистота напрямую и в первую очередь зависит от нас самих. Скоро апрель — время традиционных субботников, и нужно будет убирать

территорию школы от зимнего мусора, чтобы всем было приятно заходить к нам и смотреть на нашу красивую и чистую гимназию! Надеюсь, что в очередной раз без принуждения все будут бороться за чистоту и порядок!

Елизавета Маркова,
ученица 8 Б класса

БЛИЦ-ОПРОС

Относиться к природе ответственно

Мы провели анкетирование среди учащихся 7—8 классов на тему «Относиться к природе ответственно». В анкетировании приняли участие 229 человек. Предлагаем вам ознакомиться с результатами опроса.

На первый вопрос «Как Вы относитесь к природе?» 75% учащихся ответили «бережно», «ответственно» — 25%, «с любовью» — 7% и только 3% — «неопределенно».

На второй вопрос «Что является главным фактором загрязнения окружающей среды?» 58% учащихся назвали «промышленность» и «деятельность человека», «транспорт» выбрали 22%, «атомные электростанции» — 19% и всего 1% — «сельское хозяйство».

На третий вопрос «Кто, на Ваш взгляд, в первую очередь должен заниматься решением экологических проблем?» 53% учащихся ответили «каждый человек», «министерство охраны природы» — 50%, «правительство» — 36%, «специалисты в области охраны окружающей среды» — 6%, «партия «зеленых»» — 4% и 1% ответили «наука».

На четвертый вопрос «На ком лежит наибольшая ответственность за нарушение экологического равновесия?» 50% детей ответили «на каждом конкретном че-

ловеке», 45% — «на руководителей промышленных предприятий», 12% — «на министерствах» и 3% ответили «на ученых» и «на образовании».

На пятый вопрос «Что, на Ваш взгляд, лежит в основе экологической культуры?» 56% учащихся ответили «стремление сохранить все многообразие природы» и «здоровье будущих поколений», 20% — «страх за свое собственное будущее, за все живое на земле», 14% — «осознание ответственности за дальнейшую эволюцию биосферы», 12% — «желание сохранить красоту окружающей среды».

На шестой вопрос «Как часто вы участвуете в различных акциях, посвященных сохранению природы, охране окружающей среды (сбор макулатуры, посадка деревьев и цветов, уборка территорий и др.)?» 68% учеников ответили «часто», 18% — «всегда», 10% — «редко» и 2% — «иногда».

Отвечая на предложенные вопросы, ребята задумались о том, что взаимодействие человека и природы должно быть гармонично во всех отношениях. С самого детства он должен учиться любить природу, беречь ее и защищать от бездумного разрушения.

Мария Старостина,
ученица 11 Б класса

ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ?

• Земля теряет 30 000 видов живых организмов ежегодно. С 1970 года численность диких животных и птиц на планете сократилась на 25-30%.

• Морские черепахи умирают, проглатывая полиэтиленовые пакеты, которые напоминают им медуз.

• Существует ошибочное заблуждение, что из космоса хорошо видны Китайская стена и «самый светящийся город» Нью-Йорк. Космонавты рассказывали, что им было легче рассмотреть самые большие мировые свалки, чем эти достопримечательности.

• Более 70% мирового «электронного мусора» попадает в Китай. Там целые семейные предприятия перерабатывают когда-то дорогие гаджеты и дают им новую жизнь. Собственно это объясняет факт наполнения рынка дешевыми смартфонами китайского производителя. Стоит заметить, что методы переработки «электронного мусора» отнюдь не хорошее изобретение, ведь они серьезно загрязняют окружающую среду, а также пагубно действуют на здоровье людей.

• Обычные детские подгузники занимают не менее 1% все мусорки США, а разлагаются в течение 250 лет. Это говорит о том, что через полтора-два века, подгузники могут стать чуть ли не основным источником загрязнения воздуха в Америке.

• Каждый год 260 миллионов тонн пластмассовых изделий заканчивает свой век в Мировом океане. Весь этот пластиковый мусор выносятся в океаны реками, ручьями и морскими волнами с суши.

• Если собрать в одну гору весь мусор, который выбрасывают в нашей стране за один год, то понадобится примерно 3 миллиона грузовых машин, чтобы этот мусор вывезти.

• Средний житель мегаполиса живет в 4 года меньше по сравнению с теми, кто проживает в сельской местности.

ПАРУС

Орган издания гимназия № 2.
Ответственный за выпуск М. Оленина.
Верстка выполнена С. Богдановичем.
Автор шапки газеты А. Суворцев.

Газета отпечатана в типографии
Октябрьского информационного центра —
филиала ГУП Республики Башкортостан
Издательский дом «Республика Башкортостан».
Адрес: ул. Чапаева, 18.

Подписано в печать 12.04.17 г. Тираж 2.